

ARTICULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Desarrollo de Programa de Capacitación sobre Primeros Auxilios a Docentes de los Centros de Educación Básica General

Development of a First Aid Training Program for Teachers in General Basic Education Centers

Manuel Aronategui*

Uniclaul Laude International Christian University. Florida, EE.UU.

Article history:

Received October 18, 2023

Received in revised form
October 25, 2023

Accepted October 29, 2023

Available online October 31, 2023

* Corresponding author:

Manuel Aronategui

Electronic mail address:

contact@uniclaulaude.com

ORCID:

<https://orcid.org/0009-0005-4718-0170>

Author history:

El autor realizó el presente proyecto como opción para obtener un Programa de Postgrado a nivel Doctoral, en la Universidad Uniclaul Laude International Christian University

RESUMEN

En todos los niveles del sistema educativo, se enfatiza la importancia de proporcionar una educación integral a los estudiantes. Sin embargo, este principio debe extenderse también a los docentes, ya que son responsables de impartirla. Aunque nuestro sistema educativo fomenta el desarrollo profesional continuo entre los educadores, el enfoque tiende a girar en torno al contenido curricular, la competencia en idiomas, las técnicas de enseñanza y la innovación tecnológica. A menudo se pasa por alto un aspecto crítico: el conocimiento y la práctica de los primeros auxilios. Los docentes en centros de educación básica general se enfrentan regularmente a situaciones imprevistas que involucran a los estudiantes, como desmayos, convulsiones, lesiones y accidentes. Lamentablemente, en la mayoría de los casos, carecen de los conocimientos necesarios o la confianza para brindar asistencia inmediata, lo que potencialmente pone en peligro el bienestar de los estudiantes. Dado que los estudiantes pasan una parte significativa de su día bajo el cuidado de los docentes, resulta imperativo que los educadores y incluso el personal administrativo, que juntos conforman la comunidad educativa, posean las habilidades para administrar primeros auxilios. En consecuencia, brindar capacitación en primeros auxilios al personal docente desempeña un papel fundamental en la creación de un entorno seguro y en ofrecer apoyo en caso de accidentes. Es esencial identificar los accidentes comunes que ocurren en entornos educativos, comprender sus consecuencias e impacto, y familiarizar a los docentes con técnicas para minimizar complicaciones futuras. Además, evaluar el nivel de conocimiento actual de los docentes en lo que respecta a los primeros auxilios es crucial.

Palabras clave: Primeros Auxilios, Docentes, Educación Básica, Programa de Capacitación, Desarrollo Curricular

ABSTRACT

In all levels of the education system, the importance of providing a comprehensive education to students is emphasized. However, this principle should also extend to teachers, as they are responsible for delivering it. While our education system encourages continuous professional development among educators, the focus tends to revolve around curricular content, language proficiency, teaching techniques, and technological innovation. A critical aspect is often overlooked: knowledge and practice of first aid. Teachers in general basic education centers regularly encounter unforeseen situations involving students, such as fainting, seizures, injuries, and accidents. Unfortunately, in most cases, they lack the necessary knowledge or confidence to provide immediate assistance, potentially endangering students' well-being. Given that students spend a significant portion of their day under the care of teachers, it is imperative that educators and even administrative staff, together comprising the educational community, possess the skills to administer first aid. Consequently, providing first aid training to the teaching staff plays a fundamental role in creating a safe environment and offering support in case of accidents. It is essential to identify common accidents that occur in educational settings, understand their consequences and impact, and

familiarize teachers with techniques to minimize future complications. Additionally, evaluating the current level of knowledge among teachers regarding first aid is crucial.

Keywords: First Aid, Teachers, Basic Education, Training Program, Curriculum Development

RESUMO

Em todos os níveis do sistema educacional, enfatiza-se a importância de fornecer uma educação abrangente aos estudantes. No entanto, esse princípio também deve se estender aos professores, uma vez que eles são responsáveis por ministrá-la. Embora nosso sistema educacional promova o desenvolvimento profissional contínuo entre os educadores, o foco tende a girar em torno do conteúdo curricular, proficiência em idiomas, técnicas de ensino e inovação tecnológica. Frequentemente, um aspecto crítico é negligenciado: o conhecimento e a prática de primeiros socorros. Professores em centros de educação básica geralmente se deparam com situações imprevistas envolvendo estudantes, como desmaios, convulsões, ferimentos e acidentes. Infelizmente, na maioria dos casos, eles não possuem o conhecimento necessário ou a confiança para fornecer assistência imediata, o que potencialmente coloca em risco o bem-estar dos estudantes. Uma vez que os estudantes passam uma parte significativa do dia sob os cuidados dos professores, é imperativo que os educadores e até mesmo o pessoal administrativo, que juntos compõem a comunidade educacional, possuam as habilidades para administrar primeiros socorros. Consequentemente, oferecer treinamento de primeiros socorros ao corpo docente desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente seguro e na oferta de apoio em caso de acidentes. É essencial identificar os acidentes comuns que ocorrem em ambientes educacionais, compreender suas consequências e impacto, e familiarizar os professores com técnicas para minimizar complicações futuras. Além disso, avaliar o nível atual de conhecimento dos professores em relação aos primeiros socorros é crucial.

Palavras chave: Primeiros Socorros, Professores, Educação Básica, Programa de Treinamento, Desenvolvimento Curricular

INTRODUCCIÓN

La educación en todos los niveles del sistema se centra en promover el desarrollo integral de los estudiantes. Este principio debe extenderse también a los educadores, ya que son responsables de impartirla. A pesar de que nuestro sistema educativo fomenta el crecimiento profesional continuo, el enfoque suele centrarse en el contenido curricular, la competencia lingüística, las técnicas de enseñanza y la innovación tecnológica. Sin embargo, un aspecto fundamental a menudo pasa desapercibido: el conocimiento y la práctica de los primeros auxilios.

Los docentes en centros de educación básica general a menudo se enfrentan a situaciones imprevistas que involucran a los estudiantes, como desmayos, convulsiones, lesiones y accidentes. Lamentablemente, en la mayoría de los casos, carecen del conocimiento esencial o la confianza necesaria para proporcionar asistencia inmediata, lo que podría ser crítico para preservar la calidad de vida de los estudiantes. Ya sea impulsados por el miedo o la falta de familiaridad con los procedimientos inmediatos necesarios, estos momentos a menudo pasan desapercibidos.

Dado que los estudiantes pasan una parte significativa de su día bajo la supervisión de los docentes, es fundamental que los educadores, e incluso el personal administrativo que representa a toda la comunidad educativa vinculada a los estudiantes, posean las habilidades necesarias para administrar primeros auxilios. En consecuencia, la capacitación en primeros auxilios para el personal docente desempeña un papel crucial en la creación de un entorno seguro y en la provisión de apoyo en caso de accidentes.

Es de suma importancia identificar los accidentes comunes que ocurren con frecuencia en entornos educativos, comprender sus consecuencias, su impacto y las técnicas para minimizar las posibles secuelas. Además, evaluar el nivel actual de conocimiento de los docentes en lo que respecta a los primeros auxilios es esencial.

MÉTODO

La necesidad de abordar este aspecto se deriva de la observación de que, a pesar de que los docentes desempeñan un papel fundamental en la vida de

los estudiantes y están expuestos a situaciones imprevistas que pueden poner en riesgo la salud y el bienestar de los jóvenes, a menudo carecen del conocimiento y la confianza para brindar la asistencia adecuada en casos de emergencia. La educación en primeros auxilios es esencial no solo para garantizar un entorno seguro en las escuelas, sino también para empoderar a los docentes con las habilidades necesarias para responder eficazmente a situaciones de crisis. Al brindar capacitación en primeros auxilios a los docentes, no solo se fortalece su capacidad para prevenir, reconocer y actuar en caso de accidentes, sino que también se contribuye a la creación de un ambiente educativo más seguro y protector.

En este contexto, el enfoque de investigación se centra en el diseño y desarrollo de un programa de capacitación en primeros auxilios específicamente dirigido a docentes de centros de educación básica general. El programa se basa en la identificación de las necesidades específicas de este grupo y en la adaptación de las mejores prácticas en la enseñanza de primeros auxilios.

La metodología del estudio abarca la revisión exhaustiva de la literatura sobre la capacitación en primeros auxilios y su impacto en el ámbito educativo, así como la evaluación de los accidentes comunes en centros educativos y la identificación de las competencias necesarias para los docentes. Además, se llevará a cabo una evaluación del nivel de conocimiento actual de los docentes sobre primeros auxilios para establecer una línea de base y medir el impacto de la capacitación. Este estudio se desarrolla con el propósito de contribuir a la seguridad y el bienestar de los estudiantes y fortalecer la preparación de los docentes en situaciones de emergencia, lo que a su vez puede tener un impacto positivo en la calidad de la educación en general.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este estudio se llevó a cabo con el objetivo de evaluar el impacto de un programa de capacitación

diseñado específicamente para empoderar a los docentes con habilidades de primeros auxilios. Los resultados arrojados por este estudio proporcionan una visión detallada del nivel de conocimiento y competencia en primeros auxilios que poseen los docentes antes de recibir capacitación. Además, se evaluó la eficacia del programa de capacitación, tanto en términos del aumento del conocimiento como en la mejora de la confianza de los docentes para brindar asistencia en situaciones de emergencia.

En este contexto, los resultados revelan el impacto positivo de la capacitación en primeros auxilios en el fortalecimiento de la preparación de los docentes. Los docentes capacitados demuestran un mayor nivel de conocimiento y una mayor confianza en su capacidad para brindar primeros auxilios, lo que puede ser crucial en situaciones de emergencia en el entorno escolar.

Estos hallazgos tienen implicaciones significativas para la seguridad de los estudiantes y la capacidad de respuesta en situaciones de crisis en las escuelas. La capacitación en primeros auxilios se convierte en una herramienta importante para mejorar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, así como para empoderar a los docentes en su papel como cuidadores y protectores en el entorno educativo. Los resultados contribuyen al avance en la comprensión de la importancia de la capacitación en primeros auxilios para docentes y su papel en la promoción de un ambiente escolar seguro y protector.

CONCLUSIÓN

Los primeros auxilios son técnicas esenciales que, en situaciones de accidentes o emergencias, pueden marcar la diferencia en cuanto a la vida o la salud de una persona. Aunque la aplicación de los primeros auxilios puede resultar desafiante, el conocimiento de los riesgos involucrados y sus respectivos tratamientos puede ser determinante en la salvación de vidas. En este sentido, los docentes bien capacitados no solo pueden estabilizar a una

persona afectada, sino que también tienen la capacidad de reducir el dolor y brindar apoyo emocional hasta que llegue el personal médico calificado.

Los docentes de los centros de educación básica general afrontan diariamente situaciones de riesgo con sus estudiantes, lo que resalta la importancia de su capacidad para reaccionar de manera efectiva. En este sentido, la capacitación y el entrenamiento por parte de personal con reconocimiento oficial proporcionan a los docentes la seguridad y la confianza necesarias para tomar decisiones adecuadas en situaciones de emergencia.

La diversidad de situaciones de emergencia o problemas de salud a los que los estudiantes se enfrentan durante su actividad diaria en el entorno escolar subraya la imperiosa necesidad de contar con una capacitación sólida en primeros auxilios. La integridad física y la salud de los estudiantes se convierten en una prioridad ineludible en el centro educativo, y los docentes juegan un papel esencial en esta prioridad.

Las conclusiones de este estudio enfatizan que la capacitación en primeros auxilios resulta esencial para los docentes en los centros de educación básica general. Dotar a los educadores con estas habilidades no solo los empodera para responder de manera efectiva en situaciones de emergencia, sino que también contribuye a la seguridad y el bienestar de los estudiantes en el entorno educativo. Estas conclusiones respaldan la importancia de continuar desarrollando programas de capacitación en primeros auxilios dirigidos a docentes, con el fin de fortalecer su preparación y capacidad de respuesta en el ámbito educativo.

Conflicto de intereses

El autor declara que no mantiene conflicto de interés que puedan afectar los resultados y conclusiones presentadas en este artículo.

REFERENCIAS

1. Arias, Marcos Daniel. (1994). El Proyecto Pedagógico de Acción Docente. En: UPN. Antología básica. Hacia la innovación. México, UPN.
2. Ausbel, David y Edmund V. Sullivan. (1990). Crecimiento y desarrollo motor en el desarrollo infantil, T. III, España, Paidós.
3. Cruz Roja Mexicana, (2005). Acciones para salvar una vida, México, Cruz Roja Mexicana.
4. Díaz Morán, José. (2020). Primeros auxilios. Editorial. Primera edición.
5. Escuadrón SOS A.C., (2001). Manual para el curso básico de Técnico en Urgencias Médicas, México.



AMESalud

Mexican Academy of Health Education A.C.

Membership: Our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving area. If you are interested in being part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with advances in health education.

MEMBERSHIP SUBSCRIPTION IS FREE.
Request your membership to the
<https://forms.gle/kVYBYRdRnYZff14y9>

