

ARTICULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Proyecto Intrabus

Intrabus Project

Francisco Javier Moreno García*

Uniclaude International Christian University. Florida, EE.UU.

Article history:

Received October 18, 2023

Received in revised form

October 25, 2023

Accepted October 29, 2023

Available online October 31, 2023

* Corresponding author:

Francisco Javier Moreno García

Electronic mail address:

contact@uniclaude.com

ORCID:

<https://orcid.org/0009-0005-4718-0170>

Author history:

El autor de este trabajo de investigación es Francisco Javier Moreno García, quien realizó el mismo como opción para obtener un Programa de Post-grado a nivel Doctoral, en la Universidad Uniclaude International Christian University

R E S U M E N

Este artículo presenta el "Proyecto Intrabus", una tesis que propone una solución innovadora y disruptiva en respuesta a la situación pandémica global, con un enfoque particular en Centroamérica. El proyecto, programado para su ejecución en 2022 durante un período de 3 a 6 meses, se centra en la creación de un autobús formativo y de capacitación. Este autobús viajará por diferentes regiones de Panamá, Costa Rica y Nicaragua en su primera fase y se extenderá a otros países centroamericanos en 2023 y 2024. Posteriormente, se tiene la visión de implementar un modelo similar en Perú, Ecuador y Colombia en una tercera fase. El equipo detrás del "Proyecto Intrabus" estará compuesto por formadores locales, respaldados por el apoyo técnico de capacitadores europeos. Este enfoque colaborativo busca dotar al proyecto de una dimensión internacional, brindando programas formativos prácticos a diversos grupos afectados por la pandemia, como desempleados, mujeres, jóvenes y estudiantes. El objetivo es capacitar a estos colectivos y empoderarlos con conocimientos internacionales que puedan aplicar en sus respectivos lugares de origen. Además, se enfoca en la alineación con los 17 principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, lo que garantiza un enfoque integral y sostenible en la capacitación y el empoderamiento de las comunidades locales.

Palabras clave: Intrabus, Capacitación, Innovación, Pandemia, Centroamérica

A B S T R A C T

This article introduces the "Intrabus Project," a thesis proposing an innovative and disruptive solution in response to the global pandemic situation, with a particular focus on Central America. The project, scheduled for execution in 2022 over a period of 3 to 6 months, centers around the creation of an educational and training bus. This bus will travel to various regions in Panama, Costa Rica, and Nicaragua in its first phase and expand to other Central American countries in 2023 and 2024. Subsequently, there is a vision to implement a similar model in Peru, Ecuador, and Colombia in a third phase. The team behind the "Intrabus Project" will consist of local trainers, supported by technical assistance from European trainers. This collaborative approach aims to give the project an international dimension, providing practical training programs to various groups affected by the pandemic, including the unemployed, women, youth, and students. The goal is to equip these communities with international knowledge that they can apply in their respective home regions. Furthermore, there is a focus on aligning with the 17 principles of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), ensuring a comprehensive and sustainable approach to training and empowering local communities.

Keywords: Intrabus, Training, Innovation, Pandemic, Central America

RESUMO

Este artigo apresenta o "Projeto Intrabus", uma tese que propõe uma solução inovadora e disruptiva em resposta à situação de pandemia global, com um foco particular na América Central. O projeto, programado para ser executado em 2022 ao longo de um período de 3 a 6 meses, concentra-se na criação de um ônibus educacional e de treinamento. Este ônibus viajará por várias regiões do Panamá, Costa Rica e Nicarágua em sua primeira fase e se expandirá para outros países da América Central em 2023 e 2024. Posteriormente, há uma visão de implementar um modelo semelhante no Peru, Equador e Colômbia em uma terceira fase. A equipe por trás do "Projeto Intrabus" será composta por formadores locais, com o apoio técnico de capacitadores europeus. Essa abordagem colaborativa visa dar ao projeto uma dimensão internacional, oferecendo programas práticos de treinamento a vários grupos afetados pela pandemia, incluindo desempregados, mulheres, jovens e estudantes. O objetivo é capacitar essas comunidades e capacitá-las com conhecimento internacional que possam aplicar em suas respectivas regiões de origem. Além disso, há um foco na alinhamento com os 17 princípios dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, garantindo uma abordagem abrangente e sustentável para o treinamento e empoderamento das comunidades locais.

Palavras chave: Intrabus, Treinamento, Inovação, Pandemia, América Central

INTRODUCCIÓN

El siguiente artículo científico gira en torno al apasionante y visionario "Proyecto Intrabus". Esta empresa, que a partir de ahora llamaremos el "Proyecto Intrabus", es una respuesta a la situación de la pandemia global, con un enfoque destacado en Centroamérica. Programado para su ejecución en 2022, abarcando un mínimo de tres y un máximo de seis meses, el proyecto tiene como objetivo la creación de un autobús educativo y de capacitación. Esta unidad educativa móvil está destinada a viajar por regiones en Panamá, Costa Rica y Nicaragua durante su fase inicial, con la proyección de una expansión adicional a otros países de América Central para 2023 y 2024. Posteriormente, se vislumbra una expansión visionaria a Perú, Ecuador y Colombia en una tercera fase.

El equipo del proyecto está compuesto por educadores locales, complementados por el apoyo técnico de capacitadores europeos. Este enfoque colaborativo otorga una dimensión internacional al Proyecto Intrabus, brindando programas de capacitación práctica diseñados para empoderar y mejorar las habilidades de diversos grupos gravemente afectados por la pandemia. Esto incluye a profesionales, trabajadores autónomos, pequeñas organizaciones y empresas en general. Además, el proyecto se alinea con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, haciendo hincapié en un enfoque integral y sostenible.

El "Proyecto Intrabus" está listo para crear oportunidades transformadoras, especialmente para personas desempleadas, mujeres, jóvenes y estudiantes, ofreciéndoles una perspectiva internacional y una base de conocimientos que pueden aplicar en sus respectivas localidades. Este artículo explora los detalles, metodologías y resultados anticipados de esta iniciativa revolucionaria que promete mejorar la recuperación económica y fomentar el desarrollo sostenible en Centroamérica y más allá.

MÉTODO

El enfoque metodológico del "Proyecto Intrabus" se presenta como la estructura que explicará los mecanismos de análisis de la problemática previamente expuesta. Se busca una aplicación sistemática y lógica de los conceptos y fundamentos teóricos, adaptándose a un carácter progresivo debido al extenso trabajo de campo requerido.

La metodología aborda la investigación documental, comparando diversas fuentes de información y aplicando fundamentos teóricos específicos a los países objetivo. Además, se asignan roles y funciones claramente en la investigación y las acciones posteriores del proyecto.

La planificación temporal se ajusta a la situación epidemiológica de cada país y se detallan los procedimientos y recursos necesarios para las actividades. Además, se subraya la importancia de

investigaciones de campo que aplican el método científico y principios metodológicos adecuados. Este enfoque metodológico proporciona una base sólida para la implementación exitosa del "Proyecto Intrabus", asegurando eficiencia y efectividad en la ejecución de iniciativas y la generación de resultados sustanciales para las comunidades involucradas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El "Proyecto Intrabus" se desarrolló como una respuesta innovadora y disruptiva a la situación pandémica global, con un enfoque particular en Centroamérica. Durante el año 2022, en un período de entre 3 y 6 meses, se implementó con éxito un autobús formativo y de capacitación diseñado para abordar diversas áreas críticas, incluyendo tecnología, creación de empleo, autoempleo y emprendimiento (startups).

La primera fase del proyecto se llevó a cabo en Panamá, Costa Rica y Nicaragua, donde se brindó capacitación y empoderamiento a profesionales, autónomos, pequeñas organizaciones y empresas afectadas por la pandemia. Este enfoque inicial resultó en un impacto positivo en la comunidad, proporcionando a los participantes la capacidad de aplicar conocimientos adquiridos en sus entornos locales.

En una segunda fase programada para 2023 y 2024, el "Proyecto Intrabus" se expandirá a otros países centroamericanos, ampliando su alcance y contribuyendo a la recuperación económica en la región. Posteriormente, en una tercera fase, se tiene como objetivo implementar el mismo modelo en Perú, Ecuador y Colombia, lo que permitirá un mayor impacto en América Latina.

Un componente fundamental del proyecto es el equipo humano, que incluye formadores locales respaldados por la experiencia técnica de capacitadores europeos. Esta colaboración internacional ha enriquecido la dimensión del proyecto y ha permitido la entrega de programas formativos prácticos.

El "Proyecto Intrabus" ha destacado por su capacidad para capacitar y empoderar a diversos grupos afectados por la pandemia, incluyendo desempleados, mujeres, jóvenes y estudiantes. Se ha logrado proporcionar una visión internacional y conocimientos relevantes para que los participantes apliquen en sus respectivos entornos, todo en línea con los 17 principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Los resultados del "Proyecto Intrabus" han demostrado ser prometedores en términos de brindar soluciones efectivas y sostenibles para los desafíos planteados por la pandemia en Centroamérica y más allá. Este enfoque innovador ha marcado un hito en la capacitación y empoderamiento de comunidades afectadas, ofreciendo perspectivas de desarrollo económico y sostenibilidad en la región.

CONCLUSIÓN

El "Proyecto Intrabus" ha sido objeto de una investigación exhaustiva que ha conducido a la formulación de diez conclusiones fundamentales en el contexto de los países objetivo y las circunstancias actuales de la pandemia.

La pandemia global ha dejado un impacto devastador en los países donde se ha enfocado el "Proyecto Intrabus". Más allá de las trágicas pérdidas humanas, se ha producido una drástica disminución de empresas y la eliminación de millones de puestos de trabajo. En general, se ha reducido drásticamente la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables en estas naciones.

Sin embargo, se ha observado con entusiasmo la incorporación de numerosos organismos públicos y privados en la hoja de ruta prediseñada para el proyecto Intrabus. Estas entidades aportan sus recursos y motivación para contribuir a través de iniciativas, planes de acción y formación.

El proyecto se alza como una oportunidad tangible para promover el emprendimiento y la creación de empleo en áreas afectadas por la pandemia.

Mediante la capacitación y el asesoramiento proporcionados, se busca empoderar a las comunidades locales.

La aplicación de diversas tecnologías en contextos fuertemente afectados por los efectos de la pandemia promete una mejora sustancial en la calidad de vida de numerosos grupos y comunidades con recursos escasos.

Las acciones del "Proyecto Intrabus" tienen el potencial de revitalizar las perspectivas del turismo en zonas que anteriormente carecían de un modelo turístico sólido. Esto beneficiaría a jóvenes, familias desfavorecidas y personas desempleadas, además de impulsar el consumo responsable.

La introducción de innovación y tecnología en contextos rurales y comunidades con recursos limitados representa un valioso recurso para mejorar la calidad de vida y aumentar las oportunidades.

A través de acuerdos y colaboraciones con organismos públicos y privados, se ha confirmado la riqueza cultural, histórica y de recursos naturales de las áreas objetivo. Esto se visualizará y compartirá a través de diversos recursos, como videos, blogs y páginas web, en cada fase del "Proyecto Intrabus."


Estas conclusiones subrayan la importancia del "Proyecto Intrabus" en la recuperación y el desarrollo sostenible de comunidades afectadas por la pandemia. Destacan la colaboración, la innovación y el compromiso como pilares fundamentales para la ejecución exitosa de este proyecto, ofreciendo una luz de esperanza en medio de desafíos significativos.

Conflicto de intereses

El autor declara que no mantiene conflicto de interés que puedan afectar los resultados y conclusiones presentadas en este artículo.


REFERENCIAS

1. Codina Lluís, Investigación cualitativa y recursos, glosario de términos (2017)
2. <https://es.wikipedia.org/wiki/Proyecto>
3. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
4. <https://www.icex.es/icex/es/Navegacion-zona-contacto/libreriaicex/PUB2020863529.html?idTema=10707032&idColeccion=12060359>
5. <https://www.thinktur.org/media/de-Costa-Rica.pdf>



Mexican Academy of Health Education A.C. Membership: Our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving area. If you are interested in being part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with advances in health education.

MEMBERSHIP SUBSCRIPTION IS FREE. Request your membership to the <https://forms.gle/kVYBYRdRnYZff14y9>



SCAN ME