

ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Distinguiendo y Relacionando Problemas Científicos, Epistemológicos y Éticos en la Investigación Universitaria

Distinguishing and Relating Scientific, Epistemological and Ethical Problems in University Research

Ramiro Enrique Campos González*

Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Panamá.

Article history:

Received March 21, 2024

Received in revised from
March 27, 2024

Accepted March 27, 2024

Available online

May 14, 2024

* Corresponding author:

Ramiro Enrique Campos González

Electronic mail address:

ramiro.campos.2@udelas.ac.pa

Author history:

Post Doctor en estrategias
didácticas para la investigación,
Doctor en Educación,
Máster en Psicopedagogía
Docente universitario.

RESUMEN

Este artículo examina cómo diferenciar y relacionar estos problemas en el contexto de la investigación académica. Los problemas científicos se centran en preguntas específicas que guían la investigación mediante el método científico, enfatizando la observación, experimentación y formulación de teorías, como lo describe Mario Bunge. Los problemas epistemológicos, según Pedro Guadarrama González, abordan la naturaleza, validez y justificación del conocimiento científico, explorando sus fundamentos lógicos, metodológicos y ontológicos. Los problemas bioéticos, ejemplificados en el trabajo de Liblik *et al.*, se enfocan en las implicaciones morales de la investigación, particularmente en biomedicina y salud pública, cuestionando normativas sociales y promoviendo un enfoque reflexivo y pluralista sobre el uso de sustancias psicoactivas. Por último, los problemas complejos, discutidos por Leff *et al.*, abordan fenómenos multifacéticos que requieren una integración de perspectivas culturales y saberes diversos, superando dicotomías tradicionales para una comprensión holística. Campos concluye que en la investigación universitaria es esencial integrar estos problemas para desarrollar un conocimiento riguroso, reflexivo y socialmente responsable que aborde los desafíos contemporáneos de manera contextualizada.

Palabras clave: Problemas científicos, Problemas Epistemológicos, Problemas Éticos, Investigación universitaria

ABSTRACT

This article examines how to differentiate and relate these issues in the context of academic research. Scientific problems focus on specific questions that guide research using the scientific method, emphasizing observation, experimentation, and theory formulation, as described by Mario Bunge. Epistemological problems, according to Pedro Guadarrama González, address the nature, validity and justification of scientific knowledge, exploring its logical, methodological and ontological foundations. Bioethical issues, exemplified in the work of Liblik *et al.*, focus on the moral implications of research, particularly in biomedicine and public health, questioning social norms and promoting a reflective and pluralistic approach to the use of psychoactive substances. Finally, complex problems, discussed by Leff *et al.*, address multifaceted phenomena that require an integration of cultural perspectives and diverse knowledge, overcoming traditional dichotomies for a holistic understanding. Campos concludes that in university research it is essential to integrate these problems to develop rigorous, reflective and socially responsible knowledge that addresses contemporary challenges in a contextualized manner.

Keywords: Scientific problems, Epistemological Problems, Ethical Problems, University research

INTRODUCCIÓN

La investigación universitaria es un proceso complejo que implica la exploración sistemática y la generación de conocimiento en diversos campos del saber. En este contexto, es fundamental comprender y distinguir los problemas científicos, epistemológicos y éticos que surgen durante el desarrollo de la investigación. En este texto, exploraremos cómo distinguir y relacionar estos problemas, tomando como base lecturas relevantes que abordan cada una de estas dimensiones.

Problema Científico

El problema científico se refiere a la interrogante que guía la investigación y que busca ser respondida a través de la aplicación del método científico. Según Mario Bunge (1989), la ciencia se define por su carácter empírico, racional y sistemático. En su obra "La ciencia, su método y su filosofía", Bunge explora qué es la ciencia y cuál es su método.

La ciencia se caracteriza por la búsqueda de conocimiento mediante la observación, la experimentación y la formulación de teorías que expliquen fenómenos naturales o sociales. El método científico implica la formulación de hipótesis, su contrastación con la evidencia empírica y la elaboración de conclusiones que pueden ser sometidas a revisión y refutación.

Problema Epistemológico

El problema epistemológico se centra en la naturaleza del conocimiento científico y las condiciones de su validez y justificación. Pedro Guadarrama González (2018) explora en su trabajo "Para qué sirve la epistemología a un investigador y un profesor" la relevancia de la epistemología en la práctica científica y educativa.

La epistemología busca comprender cómo se produce y valida el conocimiento científico, así como los límites y alcances de este. Examina los fundamentos lógicos, metodológicos y ontológicos del conocimiento científico, y analiza las implicaciones de diferentes enfoques

epistemológicos en la investigación y la enseñanza.

Problema Bioético

El problema bioético se relaciona con las implicaciones éticas y morales de la investigación científica y tecnológica, especialmente en el ámbito de la biomedicina y la salud pública. En el artículo "Ética en el uso de psicodélicos: la definición de las drogas ilícitas bajo la óptica de la bioética crítica" (Liblik et al., 2024), se aborda el tema de la bioética crítica y su aplicación al estudio de sustancias psicoactivas.

La bioética crítica cuestiona las normativas y prácticas sociales que subyacen a la categorización de ciertas sustancias como ilícitas, y promueve un enfoque reflexivo y pluralista que reconozca la diversidad cultural y las dimensiones sociales del uso de psicodélicos. Este problema bioético plantea dilemas éticos sobre la libertad individual, la salud pública y los derechos humanos en el contexto de la investigación y la regulación de sustancias psicoactivas.

Problema Complejo

El problema complejo se refiere a la comprensión de fenómenos multifacéticos que involucran interacciones dinámicas entre diversos elementos y contextos. En "Epistemologías del sur para germinar alternativas al desarrollo" (Leff et al., 2018), se exploran las epistemologías del sur como marcos teóricos y prácticos que desafían las concepciones dominantes de desarrollo y conocimiento.

Las epistemologías del sur reconocen la diversidad cultural y la pluralidad de saberes como fuente de conocimiento legítimo, y promueven una epistemología intercultural que integre perspectivas locales y globales en la búsqueda de alternativas al desarrollo convencional. Este enfoque complejo destaca la necesidad de superar las dicotomías entre lo local y lo global, lo tradicional y lo moderno, y lo científico y lo no científico, para abordar los desafíos

contemporáneos de manera holística y contextualizada. REFERENCIAS

CONCLUSIONES

En la investigación universitaria, es crucial distinguir y relacionar los problemas científicos, epistemológicos y éticos para desarrollar una comprensión profunda y crítica de los fenómenos estudiados. La integración de estas dimensiones en la investigación contribuye a la construcción de un conocimiento riguroso, reflexivo y socialmente responsable que aborde los desafíos y las oportunidades de nuestro tiempo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no existir conflicto de intereses.

1. Bunge, M. (1989). La ciencia, su método y su filosofía. Siglo XX. Secciones ¿Qué es la ciencia? y ¿Cuál es el método de la ciencia?
2. Guadarrama González, P. (2018). Para qué sirve la epistemología a un investigador y un profesor. Magisterio Capítulo 1, especialmente los epígrafes 1, 2, 14, 15 y 16.
3. Liblik, S. & Rocha da Cunha, T. & da Fonseca Kummer Liblik, C. & Biscioni, D. & Girardi, D. (2024). Ética en el uso de psicodélicos: la definición de las drogas ilícitas bajo la óptica de la bioética crítica. Salud Colectiva 2024; 20:e4630
<https://doi.org/10.18294/sc.2024.4630>
4. Leff, Enrique, Maldonado, Carlos Eduardo, Machado, Horacio (2018). Epistemologías del sur para germinar alternativas al desarrollo. Universidad del Rosario. Universidad Pontificia Bolivariana.



community and accessing exclusive benefits. the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with advances in health education.

MEMBERSHIP SUBSCRIPTION IS FREE.
Request your membership to the
<https://forms.gle/kVYBYRdRnYZff14y9>

Mexican Academy of Health Education A.C.

Membership: Our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving area. If you are interested in being part of our

